

<b>Presentes:</b>	<p>Padres: Olivia Cota-Estrada (VLMA), Erika Nava (VLMA), Maria Nunez, Frances Romero (Monterey Heights and LGAM) y Delourdes Ullysse (LGAM).</p> <p>Distrito: Hamdi Ali (traductor- Somalí), Christina Contreras, Azucena Garcia, Kaitlin Malcolm, Nuria Mestres-Soler (traductora - español), Oslo Ostein (traductor - haitiano- creol), Melvetta Owens, Yajaira Preciado, Ana Rhine, Vanessa Ruiz, Greg Shibley, Dianne Teglia y Marianna Vinson.</p>
-------------------	--

- Bienvenida a cargo de la Sra. Romero.
- Aprobación de la agenda y de las minutas de la reunión del 7 de diciembre del 2021: primera moción a cargo de Dianne Teglia y segunda moción a cargo de Yajaira Preciado a las 4:09 de la tarde.
- Actualizaciones y charla de los Directores de las escuelas a cargo de la Srta. Teglia, la Srta. Malcolm y la Srta. Ruiz.
- Transición a Kindergarten (TK) Universal: resumen y comentarios a cargo de la Sra. Owens.
- Plan de control local y de rendición de cuentas (LCAP) suplementario: revisión y aportaciones por parte de la Sra. Vinson.
- Cierre de la reunión a las 4:35 de la tarde.

### **Actualizaciones y charla de los Directores**

La Srta. Teglia, la Srta. Malcolm y la Srta. Ruiz compartieron las [actualizaciones de los Directores](#) de las escuelas de elementaria y de secundaria. La Srta. Teglia empezó compartiendo una sesión de formación de desarrollo profesional para maestros centrada en apoyar a aprendices multilingües. Esta sesión se centró en tres áreas claves: apoyar a los estudiantes que son nuevos en el distrito, dar difusión y escuchar las voces/opiniones de los estudiantes y desarrollar las reflexiones estudiantiles durante su aprendizaje.

La Srta. Malcolm habló del trabajo que nuestro maestros y formadores en la instrucción están instruyendo en todo el distrito que ha empezado con el desarrollo de unidades enfocadas a un aprendizaje culturalmente e históricamente receptivo. La Srta. Malcolm comentó que cada uno de los puntos que persigue la Dra. Gholdy Muhammad se irá incorporando a las unidades de instrucción.

La Srta. Ruiz compartió con los presentes fotografías y habló de cómo cada escuela está proporcionando oportunidades para que los estudiantes se conecten entre sí a través de clubs escolares, asambleas al aire libre y días en los que uno se puede vestir en torno a un tema. También habló de las maneras en que se está apoyando a las familias de los estudiantes de secundaria que están en 8o. grado en la preparación hacia la transición de sus hijos a la escuela de preparatoria. Se proporcionó información acerca de las dos escuelas de preparatoria más cercanas como la solicitud y proceso de lotería para asistir a la escuela charter Helix y se habló también de la próxima sesión informativa el 25 de enero para padres interesados en la escuela de preparatoria Mount Miguel.

La Srta. Teglia habló de las buenisimas cosas que pasan en el programa de aprendizaje extendido después de la escuela (ELP) como los Círculos comunitarios con los trabajadores sociales del distrito y los compañeros o *buddies* de deberes de diferentes grupos de edad. Por último, la Srta. Malcolm comentó cómo las escuelas han estado centrándose en la herencia que nos ha dejado el Dr. Martin Luther King, Jr. Algunos maestros han creado bibliotecas digitales con vídeos y libros en audio acerca del Dr. King. También varias escuelas han tenido asambleas para la paz en formato virtual.

## **Transición a Kindergarten (TK) Universal: resumen y opiniones**

La Sra. Owens compartió su presentación de [Pre Kindergarten Universal](#) y del plan que el distrito está empezando relacionado con ello. El Prekindergarten Universal va a aumentar sus servicios para niños de 4 años y para niños de 3 años que califiquen. Transición a Kindergarten (TK) se va a ir expandiendo de forma gradual con la meta que los niños de 4 años califiquen para el año escolar 2025-26. El programa va a ser gratuito y TK se considerará como parte del sistema K-12. El LGSD también continuará ofreciendo el programa de preescolar estatal de California (CSPP) para los niños de 3 y 4 años que califiquen.

La Sra. Owens preguntó la opinión de los padres y de la comunidad acerca de su visión de nuestro programa de PreKindergarten Universal. La Sra. Owens animó a las familias para completar esta [encuesta de Google](#) y a hacer saber de ella a los demás, puesto que la idea es recoger las máximas opiniones posibles por parte de una variedad de grupos de interés.

## **Plan de control local y de rendición de cuentas (LCAP) suplementario: revisión y aportaciones**

La Sra. Vinson compartió la [presentación del Plan de control local y de rendición de cuentas](#). El LCAP conducido a través del Plan estratégico del distrito escolar de Lemon Grove (LGSD) y la reunión de hoy sirven como oportunidad para reflexionar a medio año escolar acerca de los servicios y apoyos que se están proporcionando a los estudiantes y a sus familias. La Sra. Vinson lideró una charla con los dos puntos a tratar para así recibir opiniones/aportaciones. El primer tema fue el apoyo a estudiantes durante y después de la escuela y el segundo punto fue el apoyo a padres y familias como las reuniones y recursos. Los presentes compartieron durante la reunión del comité DELAC las siguientes [aportaciones/comentarios](#). La Sra. Vinson también comentó que durante los próximos meses se hará llegar a las familias una encuesta para poder recibir sus comentarios y aportaciones.

La Sra. Vinson cerró la sesión invitando a los padres al taller de padres que organiza la Asociación para la Educación Bilingüe de California (CABE). Se compartieron los panfletos siguientes: [CABE \(Spanish\)](#) y [CABE \(English\)](#).

La reunión terminó a las 5:35 de la tarde.

<b>Present:</b>	Parents: Olivia Cota-Estrada (VLMA), Erika Nava (VLMA), Maria Nunez, Frances Romero (Monterey Heights and LGAM), and Delourdes Ulysse (LGAM)  District: Hamdi Ali (translator - Somali), Christina Contreras, Azucena Garcia, Kaitlin Malcolm, Nuria Mestres-Soler (translator - Spanish), Oslo Ostein (translator - Haitian Creole), Melvetta Owens, Yajaira Preciado, Ana Rhine, Vanessa Ruiz, Greg Shibley, Dianne Teglia, and Marianna Vinson
-----------------	---

- Welcome by Mrs. Romero
- Approval of the agenda and the minutes from December 7, 2021: First- Dianne Teglia, Second- Yajaira Preciado at 4:09pm
- Principal Updates & Discussion by Ms. Teglia, Ms. Malcolm and Ms. Ruiz
- Universal TK: Overview & Feedback by Mrs. Owens
- LCAP Supplement: Review & Input by Mrs. Vinson
- Closure at 4:35pm

### **Principal Updates & Discussion**

Ms. Teglia, Ms. Malcolm and Ms. Ruiz shared [Principal Updates](#) for both the elementary and middle schools. Ms. Teglia began by sharing about a recent teacher professional development focused on supporting our Multilingual Learners. The professional development session focused on three key areas: supporting Newcomer students, amplifying student voices, and building in student reflections during their learning.

Ms. Malcolm discussed the work that our teachers and instructional coaches across the district have begun as they work to develop Culturally and Historically Responsive Teaching Units. Ms. Malcolm shared about each of Dr. Ghody Muhammad's five pursuits that will be incorporated into the units.

Ms. Ruiz shared pictures and discussed how each school is providing opportunities for students to connect through after school clubs, outdoor assemblies and dress-up days. She also discussed ways in which the middle schools are supporting 8th grade parents as they prepare to transition their children to high school. Information on two of the closest high schools was provided, including information on Helix Charter's application and lottery and the upcoming Parent Night at Mount Miguel High School on January 25.

Ms. Teglia spoke about great things taking place in the ELP program, such as Community Circles led by district social workers and cross-age homework buddies. Lastly, Ms. Malcolm shared about how school sites have been focusing on learning about Dr. Martin Luther King, Jr.'s legacy. Some teachers have created digital libraries with both videos and audio books about Dr. King and several school sites hosted virtual peace assemblies.

### **Universal TK: Overview & Feedback**

Mrs. Owens shared her presentation on [Universal Prekindergarten](#) and the planning that the district is beginning. Universal Prekindergarten will be expanding services provided to 4 year olds and eligible 3 year olds. Transitional Kindergarten will gradually be expanding, with the goal of all 4 year olds being eligible by the 2025-26 school year. The program would be at no cost to parents and TK would be considered part of the K-12 system. LGSD will also continue to offer the California State Preschool Program (CSPP) for eligible 3 and 4 year olds.

Mrs. Owens requested feedback from parents and community members on their vision for our Universal PreK

program. She encouraged families to complete this [Google Survey](#) and to share it with others, as the hope is to get as much feedback as possible from a variety of stakeholders.

### **LCAP Supplement: Review & Input**

Mrs. Vinson shared a [Local Control Accountability Plan presentation](#). The LCAP is driven by LGSD's strategic plan and the DELAC meeting is an opportunity for a mid-year reflection on the services and supports that are being provided to students and their family members. Mrs. Vinson led a discussion on two topics for feedback. The first was student support both during and after school and the second was parent and family support, such as meetings and resources. Participants shared the following [feedback](#) with the DELAC committee. She also noted that a survey will be going out to all families to request feedback in the coming months.

Mrs. Vinson closed by inviting parents to a parent workshop being hosted by CABE (California Association for Bilingual Education). She shared the following flyers: [CABE \(Spanish\)](#) and [CABE \(English\)](#).

Meeting was adjourned at 5:35pm.